

Asociación Punto de Equilibrio... 4

Cambiar el mundo,
amigo Sancho,
que no es locura
ni utopía,
sino justicia.



Así como la energía libre es primordial para la subsistencia vector-izada, exponencial y enraizada.... **en el equilibrio del cosmos.**



La educación es la base para el desarrollo equilibrado del individuo, y de sus actitudes o comportamientos ante las interacciones con la sociedad. Sería un fin de sabiduría en la administración, distribución y explotación de recursos, o, al desarrollar innovaciones a nuevos descubrimientos.

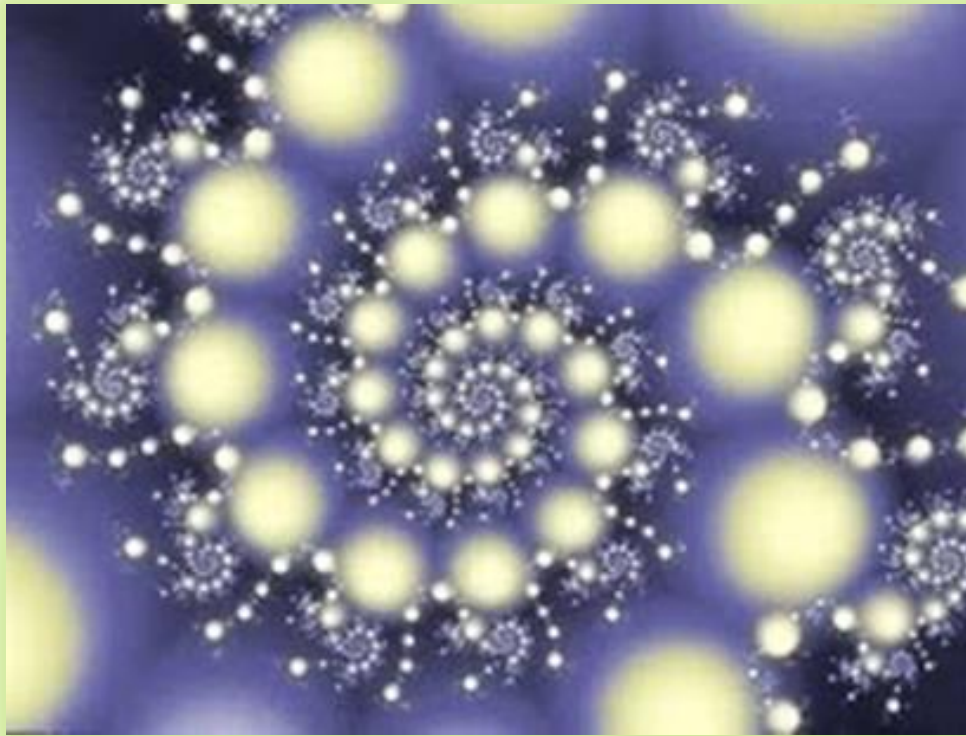
En la actualidad hay países, territorios, gentes, o, diversos Institutos educativos alrededor del planeta, que fortalecen **desde la niñez** el valor del individuo, el respeto mutuo, las relaciones sociales, el cuidado del ambiente y la protección de entornos naturales. Por medio de explorar y conocer sentidos, emociones y sentimientos, acoplados a los **cursos académicos**. Evidentes los resultados de sus prácticas, **expandámonos por esa guía motivacional**.

Porque las instituciones gubernamentales con su brazo burocrático político, ejecutor. Son las que Impiden, manipulan, ocultan, o transforman, las influjos de proyectos alternativos; energéticos y educativos.

Apostemos por Reorientar la Educación del sistémico pensamiento individualista, hacia la **Educación Holística**.



Dónde el holismo pone el estudio del **todo**, antes que el de las partes. No trata de dividir las organizaciones en partes, para comprenderlas, o, intervenir en ellas.

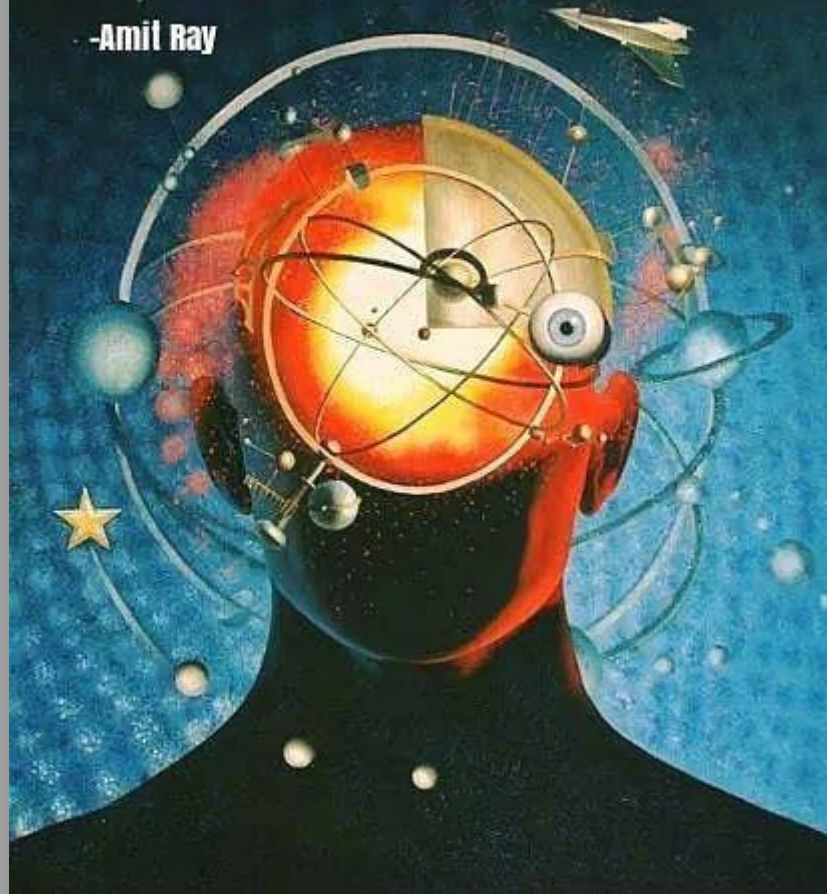


Re evolucionemos la educación a la par de la energía productiva, liberando esfuerzo, tiempo, tributos e impuestos. Qué sirven para consolidar la fortaleza piramidal (la que está por arriba del pobre, del proletariado y del rico.) **Equilibremos al atraso y olvido** premeditado del mal llamado tercer mundo, un nivel impuesto con miedo e ignorancia.

Estableciendo el desarrollo de la energía toroide, la agricultura verde, la reforestación. Para asimilarlas y compartirlas globalmente a través de la **Educación Holística...** y con una finalidad en común. Erradicar del mundo... el hambre, los extremos de pobreza y riqueza, la precariedad, la injusticia. O para evaporar odios, violencias y guerras. Integrándolos al equilibrio Universal.

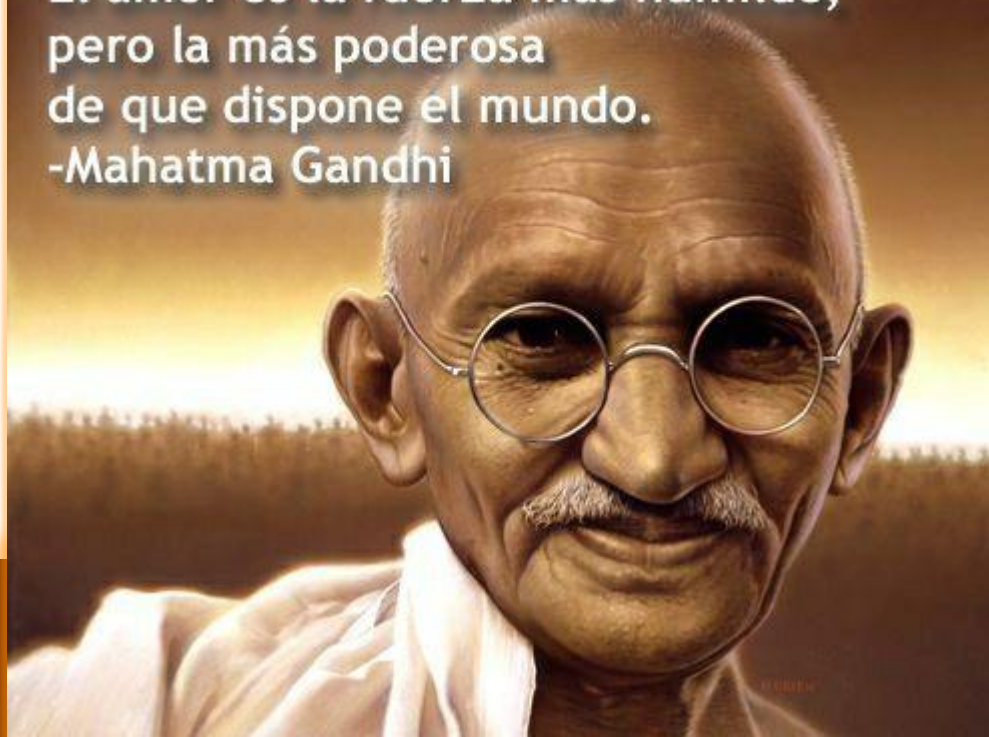
"Medita, visualiza y crea tu propia realidad y el Universo simplemente se reflejara en ti."

-Amil Ray



Nosotras y nosotros Pueblo. Queremos y pedimos al Pueblo. La Unidad Humana para consolidar un Mundo Nuevo Unificando: El valor intelectual del vivir, y, la fibra productiva de las Nuevas Energías, con la Educación Holística.

El amor es la fuerza más humilde,
pero la más poderosa
de que dispone el mundo.
-Mahatma Gandhi



*Mediemos en un
y pongamos a la
en el “centro de*

*sería la fuerza de unidad de la concienciación, al ser la referencia de concordancia,
para dar un giro de **mentalidad y actitud** al crear o al emplear (fuerza y movimiento)
para establecer (talentos y experiencia) hacia **el beneficio de las personas**.
Sincronicémonos en una **iniciativa conjunta para desarrollar una masa crítica de
Dignidad Globalizada...***

*punto de equilibrio,
Educación Inclusiva
la espiral” ... Esa*

Unidad Humana más allá de sus fronteras y divisiones entre rojos y azules (de izquierda o derecha) o entre pobres y ricos (arriba y abajo) Y mucho más allá, de las creencias, o, ideologías defendidas entre circuitos y partidos de poder. **Reencontremos el equilibrio iniciando desde el individuo ya que es su elección, el efectuar una interna Guerra de Amor.** Para liberar su conexión espiritual y en sí estar en la armonía con la **espiral de vivir y sentir la vida, humana, natural, terrestre, e universal.**

Ya que somos insignificantemente, Omnipotentes.

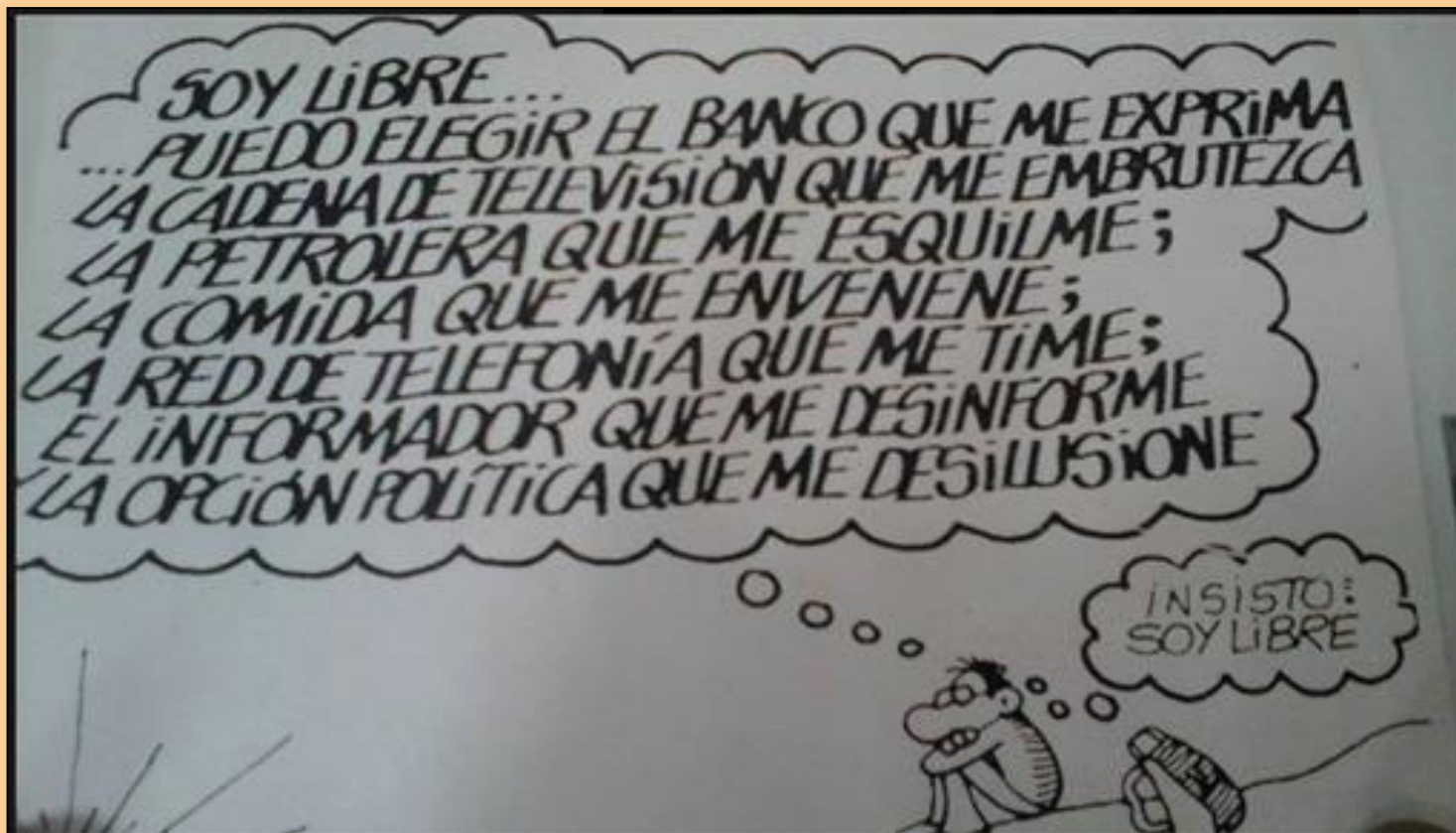


*“Ninguna de nosotras ha creado la Tierra. Pero Nacimos todos aquí. Por tanto podemos ver sus recursos como pertenecientes a **todos** o, a nadie. Poder utilizar estos recursos que están disponibles libremente y así cada uno de nosotras/os tiene derecho a un porcentaje, por pequeño que sea, a todo lo creado por la humanidad.*

Tenemos la infraestructura y la capacidad tecnológica para mejorar la calidad de vida de todas las personas. Sólo tenemos que decidir hacerlo”... (Scslaveryott Santens)

«El feminismo eficaz
tiene que luchar contra la
homofobia, la explotación
de clase, raza y género, el
capitalismo y el imperialismo»
-Angela Davis





*No más mentiras fundadas como verdaderas, revisemos las tesis de la **fe** y la **creación**, y redescubramos la **Historia**. Y el fin de las ordenanzas en el trabajo y la explotación. **Dignifiquemos el valor y la imagen de la mujer** . Refundemos el concepto de "**amor universal**" (como aire y energía) Por la complejidad simétrica y armónica del todo en sintonía con la luz de la vida; y entre frecuencias de cada manifestación presente en una o en uno; **la unidad en equilibrio, desde y hacia el todo**. Eso es el **Amor puro e incondicional**....dónde la Libertad es Compartida.*

Iconos revolucionarios y levantamientos populares, lucharon a **muerte, por la libertad** y por los derechos de los **desfavorecidos**; ante la barbarie y terrorismo inamovibles al fin de **continuar explotando los recursos del pueblo**.
No alimentemos su industria de guerras... con más guerras.

" Lo que nosotros tenemos que practicar hoy, es la solidaridad. No debemos acercarnos al pueblo a decir: Aquí estamos. Venimos a darte la caridad de nuestra presencia, a enseñarte con nuestra presencia, a enseñarte con nuestra ciencia, a demostrarte tus errores, tu incultura, tu falta de conocimientos elementales". Debemos ir con afán investigativo, y con espíritu humilde, a aprender en la gran fuente de sabiduría que es el pueblo "

Ernesto Che Guevara



ADEMÁS ERRADIQUEMOS



Visualicemos el desarrollo de los siguientes proyectos unificadores creando las Estructuras y los Empleos con **Nueva fuerza de trabajo:**

Instituto Educación Holística y Nueva Energía, creado por las aportaciones financieras de ciudadanos y agrupaciones, o de inversionistas éticos, afines con los propósitos, locales, nacionales o internacionales.

Para promover un sistema educativo “libre” (en equilibrio con la armonía) Y enseñarla involucrando a profesionales, maestros, padres, estudiantes y sociedades al fin de aprender y difundir...

Soluciones y Alternativas, hacia un **Mundo Nuevo**. Investigando la Innovación y el Desarrollo, de las **Energías Libres y Limpias**.

Implantándolas a su vez en territorios hostiles, o, pobres.

Imaginemos la graduación de una generación estudiantil, que su tesis terminada fuera el resultado de planear, construir y mantener su espacio de subsistencia inteligente. Sea aldea, o urbana, sería comunitaria auto sostenible y generadora de recursos en Comida. Techo. Abrigo y Salud e integrada al respeto de la vida misma... **al Amor**. Lo que les aseguraría la tranquilidad y paz, en el transcurrir de la vida; o sea... **Felicidad**.



Creerlo para crearlo... y, ...

En una generación estudiantil, educando de niñez a adolescencia, y a su vez concienciando a los mayores (adultos y viejos) y hacia el mismo sentido común. *Influiríamos con el ejemplo a seguir, simplemente con llevarlo a cabo.* **Ahora imagina** que está Escuela **Eco-holística, toroide**, fuera viral y se expandiera en el mundo como estrellas en el firmamento. **Conocimientos al beneficio de los ecosistemas de la tierra, incluyendo los del humano, talento experiencia y especialidades.**



Dicen que soy un héroe, yo débil, tímido, casi insignificante,
si siendo como soy hice lo que hice,

imagínense lo que pueden hacer todos ustedes juntos.

MAHATMA GANDHI

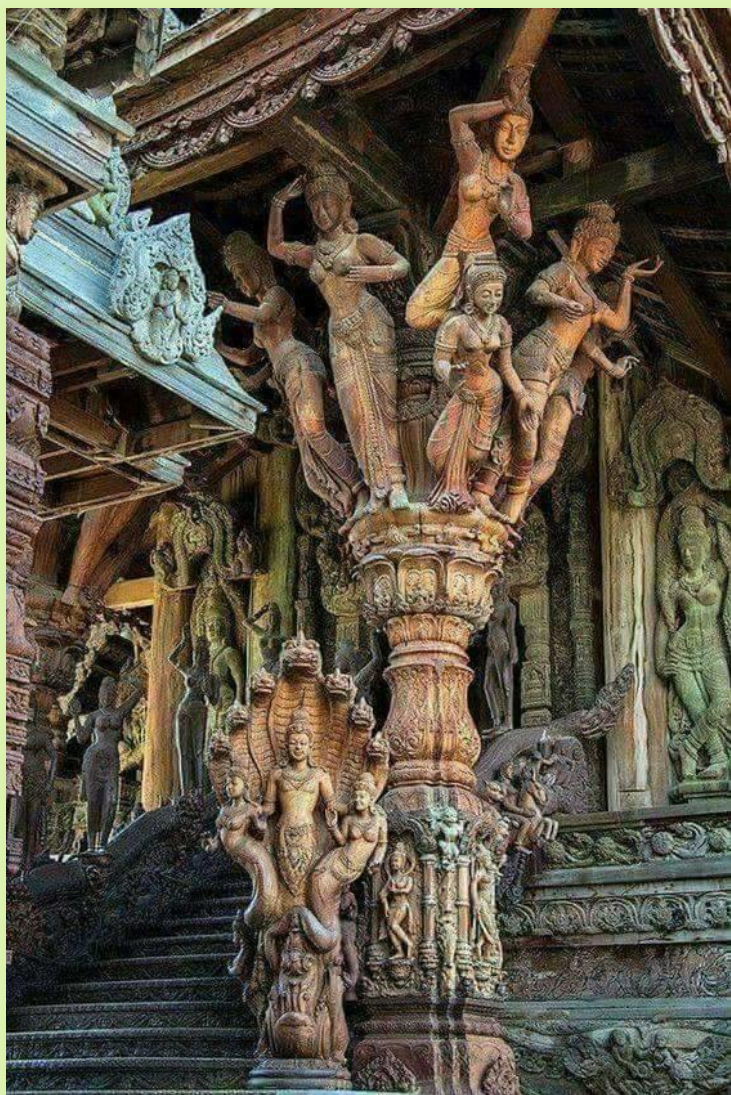
Despierta la Unidad Humana, hacia un fin, pacífico. Concretemos el sueño: de un Mundo Nuevo y mejor. **No es Utopía... es Justicia.** Prosperar y Progresar entrelazando la Re evolución Internacional Educativa. Para el empoderamiento de la Dignidad Humana y su Unidad con alternativas energéticas, educativas, alimentarias y administrativas. Debemos desbloquear **las fronteras, y divisiones, que obstruyen la libertad.**

Medrar por la Dignidad de las Comunidades del Mundo, con Educación Holística, Ética y Filosófica. Colaboremos, y construyamos desde la diversidad, el principio y finalidad, del diseño del núcleo ético. Con evolución educativa universal, entre Institutos de Enseñanzas y afines: Cuenta cuentos. Filósofos. Catedráticos. Maestros. Madres. Padres. Abuelas/os. Estudiantes y Sociedad, hacia una enseñanza global. **Integrada al libro de la Naturaleza.**

La decencia por una Digna Espiral: ***Ni de colores ideológicos. Ni de clases separatistas. Somos el arcoíris de la tierra...desde y, hacia un Punto de Equilibrio.***



La **felicidad** ante todo: Qué el Talento, la fuerza y la inteligencia creativa de artistas, músicos, danzantes y actores sean **el performance para el Mundo del ensueño para la niñez.** Con encuentros al aire libre, con actuaciones, y aprendizajes de la Abuela Naturaleza, o de las raíces de un Barrio, o de un Pueblo: de sus Gentes y de sus Enseñanzas transmitidas.



Templo de la **Verdad**... Tailandia.

Por qué también es nuestra... **Responsabilidad... la salud del planeta, y de todos sus habitantes. Incluiremos en la Re evolución Educativa, a su hermana la Salud.**

Porqué a estas alturas de avances sorprendentes; tecnológicos y científicos en la Medicina, **millones** de personas en países pobres, mueren de enfermedades curables, y, otros **millones** en países ricos, fallecen, o son drogodependientes y sólo para la **rentabilidad** de enfermedades y curas... **Porque las corporaciones privadas farmacéuticas controlan el negocio del mercado de la vital necesidad.**

Liberemos el monopolio inhumano, comercializan con la salud, cuestionemos e investiguemos las medicinas introducidas, gracias a las recetas y favores del lobby financiero. Controlan o boicotean... Investigaciones, o a Doctores , también a la producción de las patentes genéricas, o de remedios naturales y ancestrales. **Desmantelan la sanidad pública...** *A favor de la salud privada.* ¡Y aún ante las protestas de afectados o las mareas blancas, se resta nuestra pasiva indiferencia!

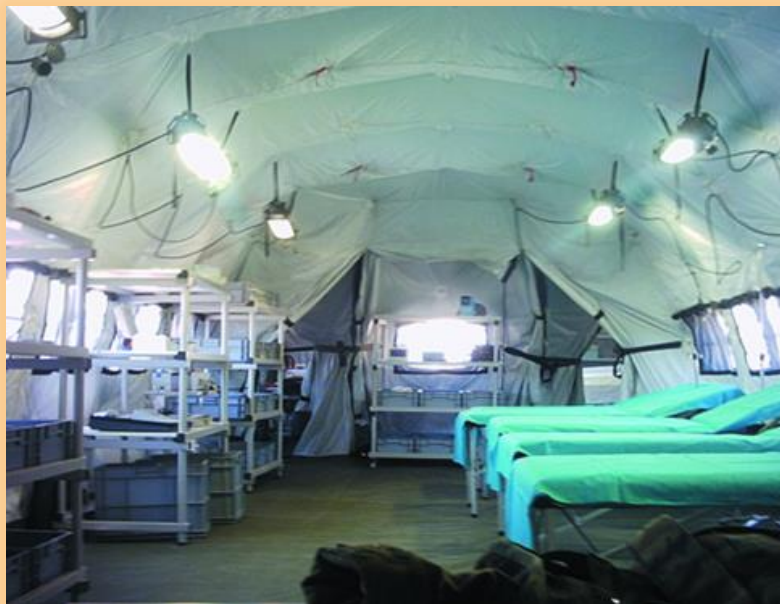
Dignidad Universal para restaurar el alto prestigio y nivel de la Sanidad Pública Preventiva para Institucionalizarla en el mundo más allá de las decisiones Políticas y Financieras. Donde las personas y sus necesidades adicionales a sus dependencias, o, a las decisiones a enfermedades terminales o curables. Sin la prioridad y valor de la calidad en la Investigación e Innovación Médica... ***No su comerciabilidad.***



Imaginemos si liberamos a las nuevas energías libres, Toroide. Solar. Biomasa. Eólica. Del nuclear don monopolio energético, ... de ser el juez armamentista y, el verdugo.



De su impacto positivo en Escuelas. **Hospitales**. Infraestructuras Públicas. **Energía libre en territorios empobrecidos y desolados; para generar empleos verdes, al aprender y enseñar con complementos del entorno.** O simplemente por curar y consultar a seres humanos desfavorecidos.



Así... La **Salud** es una de las conquistas más emblemáticas del sistema social *Cubano*. Ello lo ratifica como el país líder de América Latina, *por el sentimiento solidario y la cooperación, en la acción internacional. Y su alta calidad, al igual que en el sistema educativo.* Con todo y el bloqueo Internacional de más de 60 años por oponerse a los dictados del Imperio Actual. **Allá** dónde la salud es un negocio rentable **¿y qué no lo es?** Si el armar y rearmar el poder militar, y en contra de “**enemigos**”; **generaba buenos negocios.** *¿Buenos... entre guerras, mentiras y fraudes?* **¿Así se fundó la historia de su crecimiento económico?**

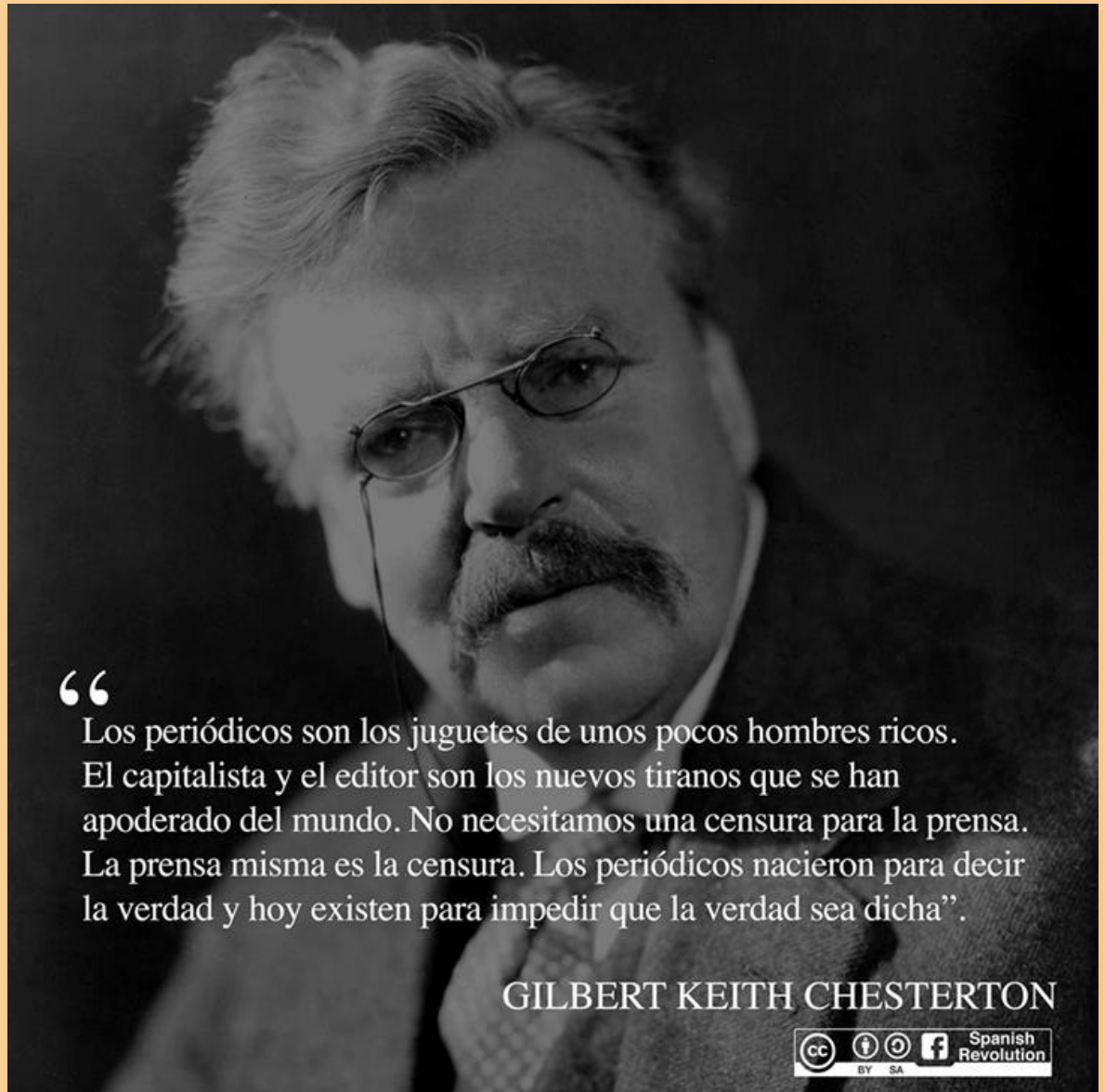
¿Apuntalados por
Adoctrinamiento -
Información de su
Cuarto poder?

A través de Libros y de
cuentos Infantiles, o de
entretenimiento, civiles,
académicos, históricos.

Prensa, Revistas, Radio
y Televisión, b/n o Color.
Películas, documentales.

Redes sociales, Internet.

O Moldeando desde
el boca a boca; el
**pensamiento, la
opinión y la acción
pública.**



“

Los periódicos son los juguetes de unos pocos hombres ricos.
El capitalista y el editor son los nuevos tiranos que se han
apoderado del mundo. No necesitamos una censura para la prensa.
La prensa misma es la censura. Los periódicos nacieron para decir
la verdad y hoy existen para impedir que la verdad sea dicha”.

GILBERT KEITH CHESTERTON



RE EVOLUCIÓN... CON INFORMACIÓN “LIBRE”

Impulsemos la Re evolución Internacional Educativa... **(RIE.)** Al compartir, y, participar, en el conocimiento “nuevo”, liberándonos de las ataduras fósiles.

Necesitamos que, *la Información y los medios de Comunicación Públicos* ; sean la clave **para independizarse del control y poder, político y financiero**. Este un llamado a la sociedad para que tome conciencia, para que despierte su fuerza de opinión y decisión colectiva. Y prime su derecho de exigir que estos pilares fundamentales de Democracia.

No puedan estar en manos de intereses económicos, y de **valorizaciones publicitarias**.





Los medios de comunicación son
la entidad más poderosa de la
tierra. Ellos tienen el poder de
hacer culpable al inocente e
inocente al culpable, y este es el
poder. Porque ellos controlan
la mente de las masas.

-Malcolm X-

Y que sean las/os profesionales o “expertos del ramo” las/os que dirijan y gestionen las directrices, programas y soluciones. **Asimiladas y avaladas por la ciudadanía.** Iniciemos desnudando la **desinformación** pública-privada, porque el control capitalizado de los medios de comunicación son del mismo grupo banquero oligárquico fundador del circo del robo. Mientras con mentiras y distorsiones ensombrecen u ocultan la realidad de sus planes de un Imperio mundial.

"LOS PAÍSES MÁS AVANZADOS
ESTÁN CONDUCIENDO AL MUNDO
AL DESASTRE, MIENTRAS QUE
LOS PUEBLOS HASTA AHORA
CONSIDERADOS PRIMITIVOS
ESTÁN TRATANDO DE SALVAR
AL PLANETA ENTERO.

Y A MENOS QUE LOS PAÍSES RICOS
APRENDAN DE LOS INDÍGENAS
ESTAREMOS CONDENADOS TODOS
A LA DESTRUCCIÓN"

Noam Chomsky



Gente pobre con uniforme,
golpeando gente pobre con hambre.
Para el bienestar personal de gente
rica sin uniforme y sin HAMBRE.



Construyamos una nueva visión Informativa con una relación de interacciones solidarias e igualitarias entre personas.
Con encuentros y acciones de concienciación de “nuevas energías y naturaleza libre”, que acrecienten las mareas básicas. Concentremos activismos sociales. Organicémonos coordinadamente en una espiral Informativa- Educativa. Con la colaboración participativa y con enlace de las plataformas de Des-Información a la Información oficial- piramidal. Captando y Compartiendo. Literatura, Prensa. (impresa y digital) Radio. TV-Red e Internet.

Para que aprendamos y enseñemos a convivir como seres humanos, y no como insensibles mercancías. En los Centros de intercambios de talentos, conocimientos y asociaciones. Con puntos de equilibrio tejedores de la convivencia y el bien estar de las personas: mayores, mujeres, niños y desamparados sociales, o individuos de colectivos desfavorecidos: Etnias. Discapacitados. Enfermos. Parados de larga duración. Pensionistas. Empleo sumergido.

Somos afectadas/os sin voz, ni rostro sin espació de expresión. Necesitamos reorientar la finalidad comunicativa pública. **No más la propaganda publicitaria privada subliminal autora del consumo irresponsable** (contaminantes a la salud y al ambiente.)

"El hombre se hace libre y humano, y se eleva al estado de un ser moral sólo en la medida en que se hace consciente de esta forma y estos derechos en todos sus congéneres."

Mijail Bakunin

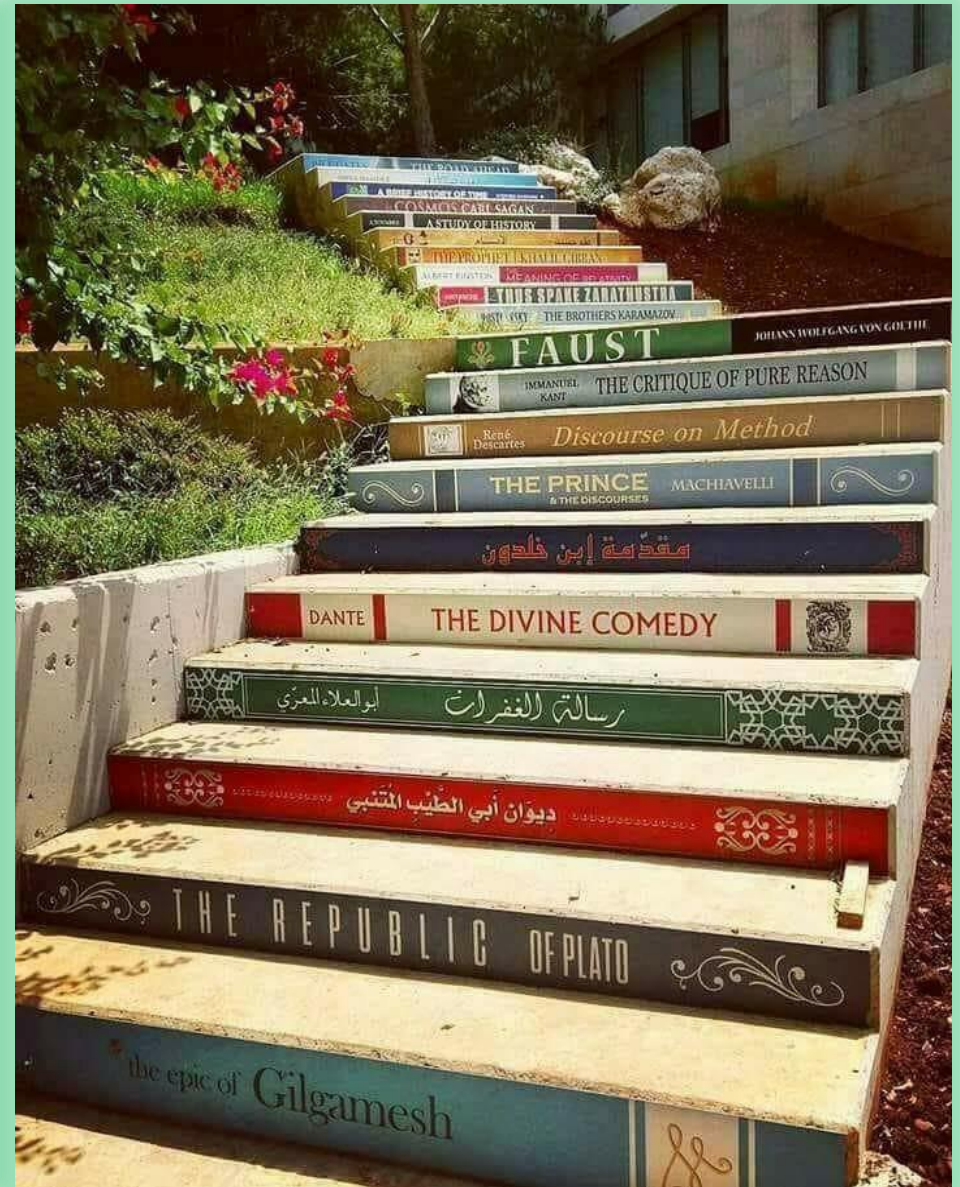


Démonos un giro hacia la funcionalidad, social proporcionando la Información, real, útil de **Orientación y Apoyo Educativo**.

Fortalezcamos a medios de comunicación **independientes**, enlazándolos hacia las plataformas de Dignidad y Des-Información que sean conjuntas y colaborativas para **vitalizarnos por medio de masas críticas**.

Una oleada básica por la unidad humana y su alternativa educativa-productiva por la economía verde y social... basada en las **energías libres y el empoderamiento**.

Para ir coordinando las acciones. Sean de Concienciación, de Armazón de Protestas o, de Desobediencia Civil. Enfocados en este informativo objetivo ... **“girar” hacia unas sociedades libres... Por Qué...**



Recalquemos el horror y genocidio que experimentaron y vivieron la/os indígenas conquistados por imperios europeos en África, Asia, Australia, América. Durante siglos y ante la indiferencia miserable de la gente del confort e alcurnia aristócrata del Primer Mundo. Esto fue experimentado por el hombre blanco-europeo, ante la barbarie vivida en carne propia, por los efectos y las consecuencias de las Guerras Mundiales. Igualmente ahora la Europa del Sur, y más el sur de España, resiente las medidas de austeridad y precariedad, impuestas por el Neoliberalismo. Son las mismas aplicadas hace más de 50 años a Países y Gentes del Sur, en el Mundo.

Nos Debemos el Renacer de la Humanidad.

Conectémonos simultáneamente a redes y los Foros abiertos y asamblearios; de encuentros Y talleres de Concienciación, y difusión de: Movilizaciones. Exposiciones. Proyecciones. Eventos. Actuaciones... Cursos académicos o profesionales: Temas de Propuestas y Debates. Luchas Reivindicativas. Mareas... Stop Desahucios. Renta Básica. Eco feminismo.

Si no hay la información veraz, no hay Democracia real... Que es lograr la Equidad Más allá de la legalidad. **(Socialismo Utópico).**

LA POBREZA COMIENZA DESDE LA MENTALIDAD



Club de Millonario \$

Informemos desinformando la versión oficial, para unificar las masas críticas... **Por qué todas y todos trabajamos del sistema energético de Guerras y muertes.**

*Impulsemos el cambio urgente hacia las **Nuevas Energías**.*
Concienciémonos por la **equidad en la calidad de vida**, desde el implantar la **Distribución de la Riqueza Universal**. Dándonos **seguridad, y, recursos**, para desarrollar una **vida digna** con la economía verde y social.

¡Despierta! Y ¡Re Evolucion!
Reorientando la finalidad, hacia la **Educación Holística**, la que nos compromete para afianzar las estructuras básicas de las sociedades y garantizar nuestra evolución humana, pacíficamente.

"La tolerancia es un crimen cuando lo que se tolera es la maldad".

Thomas Mann



"La gente estaba desesperada y a la defensiva. Se sentían como si estuvieran malgastando sus vidas. Y tenían razón".

—Charles Bukowski

Dicen que las enfermedades son producto del estrés, rutina, corporal y mental; al trabajar para el sistema del Dinero:

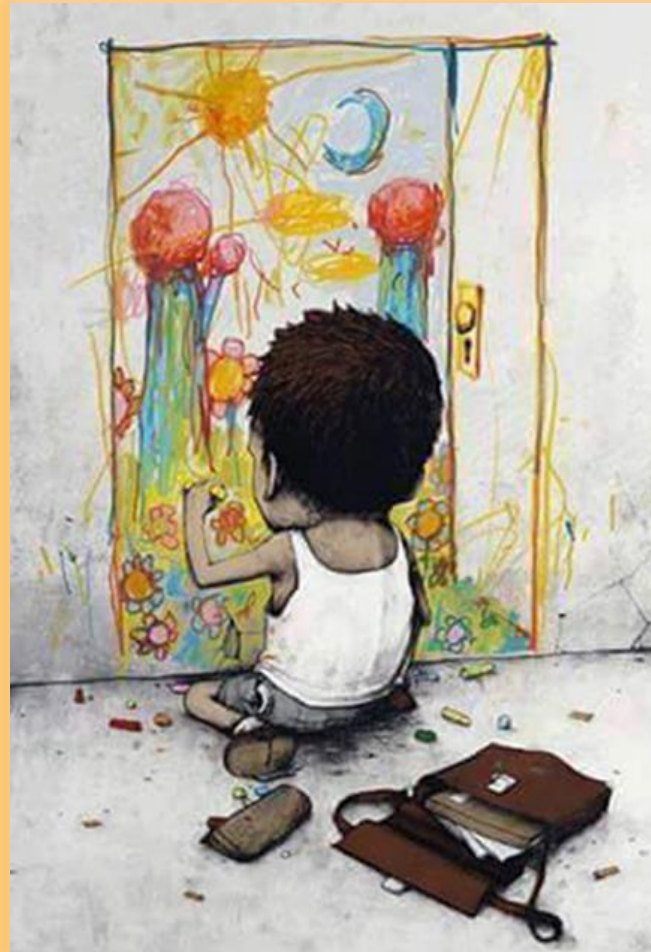
Curémosle.

Transformándonos, en seres humanos, sólo hay que dar el giro de ***mentalidad y actitud.***

Así las mayorías por gravedad toroide cambian el rumbo y fin.

Continuemos, con la inquieta y curiosa mirada infantil y con su magia de esponja, para adquirir, conocimientos...

Respetémosles.



"La educación
no cambia al
mundo,
cambia a las
personas que
van a cambiar
al mundo"

~Paulo Freire



DÁNDOLES LA COBERTURA EDUCACIONAL Y DE SALUD ... A TODA LA NIÑEZ DEL PLANETA. NUESTRO ANHELO: CREAR... LA TRIBU HUMANA.

"Hoy es el día más hermoso de nuestra vida, querido Sancho; los obstáculos más grandes, nuestras propias indecisiones; nuestro enemigo más fuerte, el miedo al poderoso y a nosotros mismos; la cosa más fácil, equivocarnos; la más destructiva, la mentira y el egoísmo; la peor derrota, el desaliento; los defectos más peligrosos, la soberbia y el rencor; las sensaciones más gratas, la buena conciencia, el esfuerzo para ser mejores sin ser perfectos, y sobre todo, la disposición para hacer el bien y combatir la injusticia donde quiera que estén".

- Miguel De Cervantes
"Don Quijote de La Mancha"





Re-evolución Educativa

riepuntodeequilibrio2016@gmail.com